**08.12.2022**

**Українська література**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**ЛЕСЯ УКРАЇНКА. «ТИША МОРСЬКА».**

**Мета:** поглиблювати знання про дитинство Лесі Українки, продемонструвати мужність поетеси, її талановитість; навчати характеризувати образ ліричної героїні, висловлювати думки про неї; розвивати вміння аналізувати поезію, критично оцінювати зміст, виокремлювати важливе; виховувати повагу до рідної літератури, формувати стоїчні риси характеру: мужність, цілеспрямованість, прагнення до самоосвіти.

Значну частину життя Лесі довелося провести у теплих краях – так вимагала хвороба. Кримський період займає особливе місце в долі поетеси.

На початку 90-х років поетеса почала готувати до видання першу збірку поезій «На крилах пісень» (1893 р.). Збірка була перейнята мотивами **стоїчної** (мужність, стійкість, цілеспрямованість, наполегливість) боротьби з долею.

У цій збірці є розділ «Кримські спогади». 1890 року за порадою лікарів мати, Олена Пчілка, повезла Лесю в Крим (Саки, Євпаторія, Севастополь, Ялта, Бахчисарай). Крим. Лагідне синє море. Гомінкі чайки. Леся почувалася окриленою. Євпаторія – один із найкращих курортів, адже у мілкій затоці вода легко прогрівається, а пісок на дні відбиває теплими оксамитовими барвами. Морські ванни дуже добре впливали на фізичний стан Лесі. Не дивно, що тут рука поетеси відразу потяглась до пера.

**Лагідне Євпаторійське море навіяло поетесі вірш «Тиша морська». (1890 р. 16 серпня). Лесі було 19 років.**

Це один з перших віршів розділу «Кримські спогади» - враження від зустрічі з морем, природою цього дивовижного краю півострова Крим.

Виразне читання поезії.

**Тиша морська**

В час гарячий полудневий  
Виглядаю у вiконце:  
Ясне небо, ясне море,  
Яснi хмарки, ясне сонце.  
  
Певно, се країна свiтла  
Та злотистої блакитi,  
Певно, тут не чули зроду,  
Що бува негода в свiтi!  
  
Тиша в морi… педве-ледве  
Колихає море хвилi;  
Не колишуться од вiтру  
На човнах вiтрила бiлi.  
  
З тихим плескотом на берег  
Рине хвилечка перлиста;  
Править хтось малим човенцем,  
В'ється стежечка злотиста.  
  
Править хтось малим човенцем,  
Стиха весла пiдiймає,  
I здається, що з весельця  
Щире золото спадає.  
  
Як би я тепер хотiла  
У мале човенце сiсти  
I далеко на схiд сонця  
Золотим шляхом поплисти!  
  
Попливла б я на схiд сонця,  
А вiд сходу до заходу,  
Тим шляхом, що проложило  
Ясне сонце через воду.  
  
Не страшнi для мене вiтри,  
Нi пiдводнй камiння, —  
Я про них би й не згадала  
В краю вiчного промiння.  
  
Євпаторiя, 1890, 16 серпня

**Полудне´вий – полуде´нний –** до дванадцятої години дня, до середини дня;

**Негода** – непогода - погана погода з дощем, снігом, сильним вітром;

**Перли´стий** - подібний до перлів, схожий на перли (формою, забарвленням, блиском);

**Чове́нце** - зменшено-пестливе до чо́вен.

1. **Бесіда за змістом прочитаної поезії**
2. **Який це твір за жанром**: **ліричний, епічний чи драматичний**? – Ліричний, бо виражає почуття, думки, прагнення переживання ліричної героїні з приводу побаченої прекрасної картини тихого моря, малого човенця, що рухається по золотій сонячній доріжці.
3. **Хто такий ліричний герой (лірична героїня)?** – той, чиї почуття, переживання відображені у творі. Інколи образи автора та ліричного героя ототожнюються. Чи згодні ви з цим?
4. **Яку картину побачила героїня твору через віконце?** - *(ясне небо, ясне море, ясні хмари, ясне сонце)*

**4. Про що не чути в «країні світла»? -** *(про негоду у світі)*

1. **Чи завжди у морі буває тиша? З чим пов’язані зміни погодних умов на морі?**

**6. Як у поезії описано чарівність руху човника по морю, осяяному сонцем?**

**7. Яке бажання було в ліричної героїні? -** *(вирушити у подорож по морю).*

**8. Край, в якому перебувала б героїня твору, вона називає краєм -** *(вічного проміння)*

**9. Чого не боїться героїня?** - *(вітру і підводного каміння)* ***Чому? Як це її характеризує?***

**10. Які риси характеру притаманні героїні твору? -** *(чуйна, душевна, вразлива, багата, поетична, спостережлива. романтична, добра, чутлива, рішуча, смілива, цілеспрямована, сильна, волелюбна, природолюб)*

*На* ***хмарі слів*** *знайти і назвати усі риси характеру ліричної героїні.*

**11.Чи схожа лірична героїня твору на авторку цього твору? З яким вітром і підводним камінням у життєвому морі зустрічалась Леся Українка?** *– Із хворобою, якій віддала 33 роки свого життя.*

**12. Які, по-вашому, тема й головна думка твору?**

***Тема твору*** *- опис краси моря в період затишшя.*

***Ідея*** *– возвеличення приємного почуття душевного комфорту, насолоди від гарної погоди.*

***Головна думка*** *– приємна погода сприятливо впливає на внутрішній стан людини, її настрій; треба долати всілякі життєві труднощі, бути оптимістом.*

***Жанр****: пейзажна лірика з елементами філософських роздумів.*

**У поезії наявні символи:**

**малий човен** – мала життєва дорога,

**в’ється стежечка злотиста** – світла дорога без перешкод,

**край вічного проміння** – мир, добро, любов,

**вітри, підводне каміння** – труднощі та перешкоди, які з’являються на життєвому шляху.

**Відеопоезія «Тиша морська» . Колективне читання поезії.**

**Художні засоби поезії:**

***Повтори*** *– ледве-ледве,*

***Риторичні оклики****: Щобуванегода в світі!, Золотим шляхом поплисти!*

***Епітети****: час гарячий, ясне небо, море, хмарки, сонце; злотистаблакить, тихий плескіт, хвилечкаперлиста, стежечказлотиста, щире золото, золотий шлях.*

***Метафори****: колихає море хвилі, ринехвилечка, в’єтьсястежечка, золото спадає, шлях, що проложило сонце.*

***Пестливі слова****: - віконце, човенце, стежечка, весельце.*

**Домашнє завдання.**Виразно читати поезію «Тиша морська»